

Rotary

Distretto 2120
Puglia e Basilicata



Il Rotary crea
opportunità

HOLGER KNAACK
Presidente a.r. 2020/2021
Rotary International



GIUSEPPE
SERACCA GUERRIERI
Governatore a.r. 2020/21
Distretto 2120 - Puglia e Basilicata

C'È BISOGNO DI ROTARY

ISTITUTO MAGISTRALE STATALE - "MARIA IMMACOLATA"-S. GIOVANNI ROTONDO

Prot. 0004107 del 04/05/2021

08 (Entrata)

AL DIRIGENTE SCOLASTICO

OGGETTO: Giornata Distrettuale LA SCUOLA: TUTTO IL BUONO CHE C'È

Il Rotary International Distretto 2120 il **9 maggio (sulla piattaforma zoom <https://zoom.us/j/99085062861>)** dedica una giornata alla scuola. In questo anno e mezzo di pandemia, la scuola si è dimostrata essere uno dei luoghi più importanti e di riferimento della società dove i bambini e i ragazzi cominciano a costruire la propria identità personale e sociale, e iniziano a vivere le loro esperienze di inclusione.

A livello europeo, è possibile riconoscere due interpretazioni principali del concetto di inclusività nella scuola: un primo approccio, che può essere considerato riduttivo, riguarda il concetto di educazione inclusiva, in relazione al processo di integrazione degli alunni disabili e/o identificati come aventi bisogni educativi speciali nella scuola ordinaria e le relative soluzioni didattiche di sostegno. Il secondo approccio, di natura sistemica interpreta il concetto di educazione inclusiva in relazione al processo di cambiamento del sistema educativo e scolastico ordinario, al fine di trasformarlo in una comunità di apprendimento per tutti gli alunni (Ainscow, Booth et al. 2006; Ainscow, 2007; Ainscow e Sandill, 2010; Armstrong et al. 2011). Secondo questa corrente il focus dell'intervento non è più esclusivamente l'alunno con difficoltà di apprendimento, ma la scuola e il tipo di interventi, individuali e strutturali, capaci di mettere in grado e sostenere l'istituzione nel rispondere alla differenza. Pertanto, l'inclusione scolastica riguarda tutti gli alunni, **infatti una scuola inclusiva è una scuola che garantisce ad ognuno le condizioni per raggiungere il massimo livello di apprendimento e di partecipazione, alla vita scolastica.** Inoltre, rappresenta il processo attraverso il quale la scuola, cerca di rispondere ai propri alunni in quanto persone, riorganizzando l'offerta curricolare. L'inclusione si può intendere quindi come un'estensione dello scopo della scuola comune, nell'accettazione di una più ampia diversità tra gli alunni, anche per questo motivo riguarda l'educazione di alunni con disabilità.

La pandemia ha messo in evidenza che era necessario riorganizzare la scuola su più livelli

- gli edifici,
- gli arredi,
- le reti di connessione,
- il livello di formazione digitale degli insegnanti,
- la costruzione di reti di collaborazione,
- il supporto agli "studenti che si allontanano perché nutrono sentimenti di diffidenza nei confronti della Scuola (disaffiliated), agli allievi che non completano il ciclo di studi per la mancanza di competenze adeguate (mortalità scolastica), agli studenti che abbandonano, pur avendo strumenti adeguati perché non accettano le regole del sistema scolastico (*capable drop-out*), agli studenti che interrompono solo temporaneamente il percorso di studi (*stop-out*) e infine agli alunni che la Scuola respinge, perché hanno delle difficoltà nel percorso di studi (*pushout*)"

Questa nostra giornata vuole mettere in evidenza che, se pur tra mille difficoltà e ostacoli, la scuola ha cercato di rispondere ai bisogni, non solo formativi degli studenti e delle studentesse, ma si è riscoperta come luogo privilegiato nel quale i ragazzi possono costruire e vivere le loro esperienze di socializzazione, relazione e crescita emotiva grazie al confronto con i pari e con gli adulti. **La relazione magistrale tenuta dal Prof. Flavio Fogarolo "L'inclusività un obiettivo da costruire" vi farà conoscere la scuola del futuro, aggiornamenti utili per il miglioramento della scuola come istituzione, le esperienze che riguardano "La scuola fatta bene" illustreranno come la scuola pur in situazione di DAD o DID ha sviluppato interventi, individuali e strutturali, capaci di mettere in grado e sostenere l'istituzione nel rispondere alle differenze.**

Ritenendo che quanto illustrato nella nostra giornata, possa fornire una grande opportunità ai Dirigenti, ai Docenti, agli alunni, siamo lieti di invitare le SS.VV. e le vostre scolaresche a partecipare. Seguirà programma dettagliato.

In attesa di un favorevole riscontro, Le porgo i miei saluti più sinceri

IL GOVERNATORE
Giuseppe Seracca Guerrieri

